

Pôle Universitaire Européen Lille Nord - Pas de Calais

**Observatoire Régional des Études Supérieures
– ORES –**

**L’Orientation des bacheliers dans les filières «scientifiques» de
l’enseignement supérieur de la région Nord – Pas de Calais**

M.N. Decharne – E. Liedts

– octobre 2005 –

**Colloque international
La crise mondiale des Sciences
28 et 29 novembre 2005**

– Région Nord Pas de Calais –

PREAMBULE

METHODOLOGIE

Au sein du Pôle Universitaire Européen de Lille Nord – Pas de Calais, l'Observatoire Régional des Etudes Supérieures (ORES) rassemble tous les ans des données individuelles relatives aux 150 000 inscriptions dans les quelque 250 établissements d'enseignement supérieur de la région Nord – Pas de Calais (ES NPdC). Après élimination des doubles inscriptions, l'exploitation du fichier conduit à la production de statistiques régionales uniques.

La population traitée dans cette contribution est celle des bacheliers ayant obtenu leur bac en 2003 et s'inscrivant pour la 1^{ère} fois dans l'enseignement supérieur de la région Nord – Pas de Calais en 2003-2004, à un niveau bac+1 (ou bac+0 quand la formation n'est pas validée par un diplôme reconnu à un niveau post-baccalauréat) ;

Les indicateurs d'évolution quantitative des populations portent sur la période allant de l'année universitaire 1999-2000 à l'année 2003-2004, période au cours de laquelle nous considérons que le fichier des établissements répondant à notre collecte de données est stable : les variations constatées tiennent donc bien aux transformations affectant la population des étudiants et non celle des établissements d'enseignement supérieur.

Par contre, au cours de cette période, les séries de bac technologiques ont changé. Le suivi d'une série de bac particulière ne pouvant dès lors être réalisé, elles ont été regroupées en fonction de leur nature industrielle ou tertiaire.

Les variables utilisées :

Les effectifs présentés dans ce document correspondent toujours à des dénombrements de personnes physiques et sont répartis entre des filières d'études définies à partir de la catégorie de l'établissement fréquenté et du diplôme préparé. Au niveau agrégé, les rubriques de cette nomenclature des filières d'études sont les suivantes :

- les filières universitaires générales et de santé (hormis celles des IUT et des écoles internes aux universités) subdivisées selon la discipline SISE ;
- les IUT mathématiques, production et service (nomenclature NSF) ;
- les CPGE en distinguant les CPGE scientifiques, les CPGE littéraires ou préparant au concours d'entrée dans les IEP, les CPGE économiques et commerciales ;
- les grandes écoles (dont celles recensées au sein des universités) : écoles d'ingénieurs et écoles de commerce/gestion ;
- les STS production et services (nomenclature NSF) ;
- les écoles paramédicales et celles du travail social ;
- les écoles supérieures artistiques ou culturelles (notamment L'Ecole Supérieure de Journalisme de Lille et l'Ecole d'Architecture de Lille) et les écoles rattachées aux organismes consulaires ainsi que les autres formations supérieures organisées dans la région Nord – Pas de Calais.

Outre la filière d'études, les autres variables définies pour l'analyse des données sont les suivantes :

- le sexe,
- l'origine sociale : le codage de la PCS déclarée du chef de famille est opéré selon la classification de l'INSEE ;
- la série du baccalauréat (littéraire *ou internationale*, économique et sociale ou scientifique pour les baccalauréats généraux ; technologiques industriels ou agricoles ou technologiques tertiaires ; professionnels) ;
- la précocité au baccalauréat : être "à l'heure" signifie avoir eu 18 ans l'année d'obtention du bac pour les bacs généraux et technologiques, et 19 ans pour les bacs professionnels. Compte tenu de la raréfaction des bacheliers "en avance", ils ont été regroupés avec les bacheliers "à l'heure".

Divers croisements entre ces variables apporteront des éléments de réponse à la problématique du colloque concernant **l'adéquation des besoins de diplômés en sciences avec la démographie lycéenne et étudiante.**

PLAN

La mission de l'ORES est de produire des statistiques permettant de décrire les inscriptions des étudiants dans l'enseignement supérieur régional. Cette contribution s'inscrit dans le cadre de cette mission. La priorité sera donc donnée à la production d'indicateurs chiffrés inédits sur une population exhaustive. Les commentaires produits ne constituent donc pas une analyse sociologique approfondie mais plutôt une aide à la lecture des chiffres.

Dans une première partie, seront étudiés l'évolution quantitative et le profil de l'ensemble des bacheliers inscrits dans l'enseignement supérieur de la région Nord – Pas de Calais en 2003-2004 en fonction de leur série de bac, selon les variables de sexe, précocité au bac et origine sociale. Une attention particulière sera portée aux bacheliers scientifiques afin de comparer leurs caractéristiques à celles des autres bacheliers.

Dans une deuxième partie, nous présenterons les statistiques permettant d'analyser l'orientation détaillée de l'ensemble des bacheliers 2003 dans les filières d'études de l'enseignement supérieur régional. Là encore, une comparaison sera dressée entre les séries de bac. Deux questions complémentaires seront traitées :

- Quelle est la nature de la première inscription des bacheliers dans l'enseignement supérieur régional en fonction de leur série de bac ?
- Comment sont « alimentées » les différentes filières de l'enseignement supérieur régional ?

La troisième partie sera entièrement consacrée à l'orientation des bacheliers scientifiques. Après avoir montré l'évolution de la nature de leur première inscription dans l'enseignement supérieur régional depuis 1999-2000, les statistiques construites feront état, à un niveau de détail fin, de leur orientation selon les variables déjà évoquées : sexe, précocité au bac, origine sociale.

L'analyse conclura à l'hétérogénéité de la population des bacheliers scientifiques. D'autres variables que la seule série du bac interviennent pour les conduire ou non vers des filières scientifiques. Ces mêmes variables influencent une hiérarchisation des filières scientifiques « choisies ».

I – Profil des bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC

A - Evolution de la répartition des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC selon leur série de bac (Tableau 1)

Année de 1ère inscription dans l'ES NPdC	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Série du baccalauréat					
Scientifique	32,4	34,4	33,5	33,5	34,7
Eco & Social	16,6	16,9	17,2	18,1	18,2
Littéraire	12,6	11,6	11,7	10,9	11,1
Ensemble séries générales	61,5	62,9	62,5	62,5	64,0
STI - STL - STPA - STAE	11,4	10,6	11,0	10,5	10,4
STT - SMS - HOT	22,3	22,0	22,3	21,5	20,4
Ensemble séries technologiques	33,7	32,6	33,3	31,9	30,8
Professionnelle	4,8	4,5	4,2	5,6	5,3
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif	28 917	28 315	27 032	27 262	27 339

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

La répartition des nouveaux bacheliers inscrits dans l'ES NPdC par série de bac se modifie entre 1999-2000 et 2003-2004 :

- la part des bacheliers des séries générales augmente, tout comme celle des bacheliers professionnels au détriment de celle des bacheliers des séries technologiques qu'elles soient industrielles ou tertiaires ;
- au sein des séries générales, la part des scientifiques augmente de 2,3 points et celle des bacheliers issus de la série économique et sociale de 1,6 point ; celle des bacheliers issus de la série littéraire diminue de 1,5 point.

En 2003/2004, 27 339 nouveaux bacheliers se sont inscrits dans l'ES NPdC :

- 64 % sont titulaires d'un bac de série générale (dont plus de la moitié un bac scientifique) ;
- 31 % sont titulaires d'un bac de série technologique (deux fois plus souvent tertiaire qu'industriel) ;
- 5 % sont titulaires d'un bac de série professionnelle.

B - Série de bac des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC selon le sexe (Tableau 2)

Série du Baccalauréat		Filles	Garçons	Part des femmes dans la série	Part de la série du Bac	Effectif total	
Séries générales	Scientifique	28,8%	41,8%	45,2	34,7%	9 493	
	Eco & Social	21,7%	14,0%	64,9	18,2%	4 965	
	Littéraire	17,1%	4,0%	83,7	11,1%	3 037	
	Ensemble Séries générales	67,6%	59,7%	57,5	64,0%	17 495	
Séries technologiques	Industriel	STI	0,9%	17,0%	6,0	8,3%	2 257
		STL	1,0%	1,4%	46,0	1,2%	326
		STPA	0,0%	0,1%	30,8	0,0%	13
		STAE	0,3%	1,6%	16,9	0,9%	242
	Ensemble	2,2%	20,1%	11,6	10,4%	2 838	
	Tertiaire	SMS	5,9%	0,4%	94,6	3,4%	923
		STT	19,5%	12,7%	64,6	16,4%	4 488
		HOT	0,4%	0,8%	33,5	0,6%	158
Ensemble Séries technologiques	27,9%	34,1%	49,4	30,8%	8 407		
Séries professionnelles		4,5%	6,1%	46,8	5,3%	1 437	
Total		100%	100%	54,5	100%	27 339	

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

54,5 % de ces nouveaux bacheliers sont des filles.

- elles sont plus fréquemment titulaires d'un bac de série générale que les garçons (68 % contre 60 %) ;
- les garçons sont plus souvent titulaires d'un bac scientifique (42 % des bacheliers contre 29 % des bachelières) ;
- les filles sont moins souvent titulaires d'un bac technologique et celui-ci est presque toujours à dominante tertiaire (26 % contre 2 % de bac techno industriel) ;
- chez les garçons, la répartition au sein des séries technologiques est plus nuancée et ils sont plus nombreux à être titulaires d'un bac technologique industriel (20 %) que tertiaire (14 %).

C - Précocité au bac des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC selon leur série de bac (Tableau 3)

Série du Baccalauréat		Précocité au Bac			Total	Effectif	
		à l'heure	1 ou 2 ans de retard	+ de 2 ans de retard			
Séries générales	Scientifique	75,7	23,2	1,1	100	9 493	
	Eco & Social	67,0	31,5	1,5	100	4 965	
	Littéraire	71,3	26,9	1,8	100	3 037	
	Ensemble Séries générales	72,5	26,2	1,3	100	17 495	
Séries technologiques	Industriel	STI	38,9	52,9	8,2	100	2 257
		STL	52,1	44,2	3,7	100	326
		STAE - STPA	43,5	51,0	5,5	100	255
		Ens Indus	40,8	51,8	7,4	100	2 838
	Tertiaire	SMS	41,5	51,0	7,5	100	923
		STT	35,3	57,0	7,8	100	4 488
		HOT	29,7	65,8	4,4	100	158
		Ens Tert.	36,2	56,2	7,6	100	5 569
Ensemble Séries technologiques		37,7	54,7	7,6	100	8 407	
Séries professionnelles		32,8	56,2	11,1	100	1 437	
Ensemble Nouveaux Bacheliers		59,7	36,5	3,8	100	27 339	

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

- 6 bacheliers inscrits dans l'ES NPdC sur 10 ont eu leur bac « à l'heure » (18 ans ou moins pour les bacheliers généraux et technologiques, 19 ans ou moins pour les bacheliers des séries professionnelles) ;
- les bacheliers généraux sont les plus fréquemment à l'heure (72,5 %) et en particulier ceux des séries scientifiques (76 %) ;
- dans les séries technologiques, on retrouve la plus forte proportion de bacheliers à l'heure en STL (52 %) et la plus forte proportion de bacheliers ayant plus de deux ans de retard en STI (8,2 %) ;
- ce sont les bacheliers professionnels qui ont le plus souvent plus de deux ans de retard (11 % contre 4 % pour l'ensemble des bacheliers).

L'étude « Filles et garçons dans l'Enseignement supérieur du Nord – Pas de Calais » réalisée par l'ORES en mai dernier montre que les filles sont toujours plus souvent à l'heure au bac que les garçons, et ce quelle que soit la série du bac. Elles cumulent donc deux atouts à l'entrée dans l'enseignement supérieur : elles sont à la fois plus nombreuses et plus précoces, dans les séries de bac où les élèves sont les plus précoces.*

* "Filles et Garçons dans l'Enseignement Supérieur du Nord - Pas de Calais" ORES - PUEL NPdC - mai 2005

D - Série de bac des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC SELON leur origine sociale (Tableau 4)

Origine sociale		Agri- culteur	Artisan, commerç. , chef d'ent.	Cadre et PIS	Prof. Intermé- diaire	Employé	Ouvrier	PCS imprécise ou inconnue	Ensemble Nouveaux Bacheliers	Effectif	
Série du Baccalauréat											
Séries générales	Scientifique	38,0	34,2	53,3	38,8	27,5	23,4	19,0	34,7	9 493	
	Eco & Social	15,4	21,3	21,0	18,4	19,8	14,8	14,0	18,2	4 965	
	Littéraire	5,1	10,3	11,5	12,5	12,2	10,1	9,8	11,1	3 037	
	Ensemble Séries générales	58,6	65,7	85,8	69,6	59,4	48,4	42,8	64,0	17 495	
Séries technologiques	Industriel	STI	4,6	8,1	4,2	9,9	8,7	11,3	8,6	8,3	2 257
		STL	0,3	1,0	0,5	1,6	1,6	1,5	1,0	1,2	326
		STAE - STPA	17,1	0,4	0,6	0,8	0,5	0,4	0,5	0,9	255
		Ens Industriel	22,1	9,5	5,4	12,3	10,8	13,2	10,2	10,4	2 838
	Tertiaire	SMS	3,8	3,4	1,0	2,8	3,6	5,0	6,3	3,4	923
		STT	7,7	16,1	6,6	12,0	19,8	24,2	27,2	16,4	4 488
		HOT	0,2	1,3	0,4	0,6	0,4	0,6	1,0	0,6	158
Ens Tertiaire	11,6	20,8	8,0	15,4	23,8	29,8	34,5	20,4	5 569		
Ensemble Technologiques	33,7	30,3	13,3	27,8	34,6	43,0	44,7	30,8	8 407		
Séries professionnelles		7,7	4,0	0,9	2,6	6,0	8,6	12,5	5,3	1 437	
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	27 339	

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

- 86 % des (bacheliers inscrits dans l'ES NPdC) enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures sont titulaires d'un bac général (contre 64 % de l'ensemble) et plus de la moitié en série scientifique (53 % de l'ensemble) ;

- plus on descend dans la hiérarchie sociale, plus la part des bacheliers généraux, et en particulier scientifiques, diminue (moins du quart des bacheliers enfants d'Ouvriers sont titulaires d'un bac scientifique) ;

- le phénomène inverse se produit pour les bacheliers technologiques : leur part passe de 43 % chez les enfants d'Ouvriers à 13 % chez les enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures ;

- la série STI présente un cas particulier : si, comme pour les autres séries technologiques ou professionnelles, elle correspond d'abord à un « choix » des enfants d'Ouvriers (11,3 % d'entre eux) elle est ensuite plus le fait des enfants de Professions Intermédiaires (9,9 %) que d'Employés (8,7 %). Dans une moindre mesure, cette analyse s'applique aussi à la série STL.

L'étude « Filles et garçons dans l'Enseignement supérieur du Nord – Pas de Calais » réalisée par l'ORES en mai dernier montre que l'influence de l'origine sociale sur la série de bac ne s'exerce pas de la même façon chez les filles et les garçons.*

Quelle que soit l'origine sociale, les filles sont globalement plus souvent titulaires d'un bac général que les garçons, sauf pour les séries scientifiques. Dans ce dernier cas, l'écart entre filles garçons est beaucoup plus fort chez les enfants de Cadres et Professions Intermédiaires que chez les enfants d'Ouvriers.

Concernant les bacheliers technologiques, il est à noter une forte discrimination à l'égard des filles d'Ouvriers titulaires d'un bac technologique industriel. La situation est différente pour les bacheliers technologiques tertiaires pour lesquels l'origine sociale crée moins d'inégalités entre les filles et les garçons.

L'étude « Filles et garçons dans l'Enseignement supérieur du Nord – Pas de Calais » fait apparaître que l'origine sociale des nouveaux bacheliers pèse plus sur leur orientation dans l'enseignement secondaire que leur sexe.

E - Composition sociale des séries de bac des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC (Tableau 5)

Origine sociale		Agri- culteur	Artisan, commerc., chef d'ent.	Cadre et PIS	Prof. Intermé- diaire	Employé	Ouvrier	Total	% de PCS imprécise ou inconnue	Total	
Série du Baccalauréat											
Séries générales	Scientifique	2,5	6,2	39,8	21,1	14,6	15,9	100	5,4	9 493	
	Eco & Social	2,0	7,5	30,7	19,6	20,6	19,6	100	7,6	4 965	
	Littéraire	1,1	6,0	27,8	22,0	21,0	22,2	100	8,7	3 037	
	Ensemble Séries générales	2,1	6,5	35,2	20,8	17,4	18,0	100	6,6	17 495	
Séries technologiques	Industriel	STI	1,3	6,5	13,9	24,0	20,4	33,9	100	10,3	2 257
		STL	0,7	5,4	12,0	25,8	25,8	30,4	100	8,3	326
		STPA - STAE	41,5	2,9	17,8	16,2	10,8	10,8	100	5,5	255
		Ens Industriel	5,0	6,0	14,0	23,5	20,2	31,3	100	9,6	2 838
	Tertiaire	SMS	2,9	7,4	8,8	17,9	22,5	40,5	100	18,3	923
		STT	1,2	6,9	11,8	15,7	25,2	39,2	100	16,3	4 488
		HOT	0,8	16,2	18,5	23,8	14,6	26,2	100	17,7	158
Ens Tertiaire	1,5	7,3	11,5	16,3	24,4	39,0	100	16,7	5 569		
Ensemble Technologiques	2,7	6,8	12,4	18,8	22,9	36,3	100	14,3	8 407		
Séries professionnelles		4,1	5,9	5,2	11,6	25,9	47,4	100	23,3	1 437	
Ensemble Nouveaux Bacheliers		2,4	6,6	27,2	19,8	19,4	24,6	100	9,8	27 339	
Effectif		584	1625	6701	4890	4774	6076		2689		

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

- la population des nouveaux bacheliers inscrits dans l'ES NPdC en 2003-2004 est composée pour moitié d'enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures (27 %) et d'enfants d'Ouvriers (25 %) ;

- les enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures sont surreprésentés dans les séries de bac générales (35 %) et plus encore dans les séries scientifiques (40 %) ;

- à l'opposé les enfants d'Ouvriers représentent presque la moitié des bacheliers des séries professionnelles (47 %) et presque 4 sur 10 bacheliers des séries technologiques (36 %) ;

- l'hypothèse évoquée plus haut de l'investissement des Professions Intermédiaires dans les séries STI et STL se confirme ici : 26 % des bacheliers STL et 24 % des bacheliers STI sont des enfants de Professions Intermédiaires contre seulement 19 % de l'ensemble des bacheliers technologiques.

En conclusion, on peut tenter de dresser le profil des nouveaux bacheliers scientifiques et technologiques inscrits dans l'enseignement supérieur du Nord - Pas de Calais en 2003-2004 :

Les bacheliers de la série S sont plutôt :

- des garçons
- à l'heure
- enfants de Cadres et PIS

Les bacheliers des séries technologiques sont plutôt :

- des garçons (surtout en Techno Indus)
- à l'heure
- enfants d'Ouvriers
- enfants de Professions Intermédiaires en STL et STI

II – L'orientation des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2003-2004

A - L'orientation des bacheliers dans l'ES NPdC (Tableau 6)

Série du Baccalauréat	Filière d'études	Groupe de disciplines	Discipline	Scientifique	Eco & Social	Littéraire	Ensemble Général	STI	STL	STAE - STPA	Ensemble Techno Industriel	SMS	STT	HOT	Ensemble Techno Tertiaire	Ensemble Technologique	Professionnel	Ensemble	Effectif			
Université (disciplines générales et de santé)	Droit - Economie Gestion - AES	Droit - Sc.Po	2,7	13,5	10,1	7,1	0,6	0,6	1,2	0,7	2,6	6,5	-	5,6	4,0	8,6	6,2	1 694				
		Sc.Eco Gestion	1,5	5,8	0,1	2,5	0,1	-	-	0,1	0,4	1,1	0,6	1,0	0,7	1,0	1,9	506				
		AES	0,5	7,7	0,3	2,5	0,2	0,6	-	0,2	2,8	8,0	1,9	7,0	4,7	15,2	3,9	1 056				
		Ens DEG - AES	4,8	27,0	10,5	12,1	0,9	1,2	1,2	1,0	5,9	15,6	2,5	13,6	9,3	24,8	11,9	3 256				
	Lettres-Arts-Langues Sciences humaines et sociales	Lettres Arts	0,9	2,7	23,5	5,3	0,9	-	-	0,7	0,7	1,6	1,3	1,4	1,2	1,8	3,9	1 060				
		Langues	2,1	9,5	26,0	8,4	0,8	1,2	0,4	0,8	1,2	3,9	-	3,3	2,5	1,8	6,2	1 700				
		SHS	4,8	17,7	19,3	11,0	1,9	0,3	0,8	1,6	11,2	6,5	-	7,1	5,2	9,4	9,1	2 492				
		Ens LAL - SHS	7,8	30,0	68,8	24,7	3,6	1,5	1,2	3,1	13,0	11,9	1,3	11,8	8,9	13,0	19,2	5 252				
	Sciences STAPS	SC FOND AP - SSM	8,4	1,6	0,1	5,0	0,9	4,0	0,8	1,3	1,1	0,2	-	0,3	0,6	0,9	3,4	943				
		SC FOND AP - STSI	1,9	0,0	-	1,0	1,5	0,9	0,4	1,3	-	0,2	-	0,2	0,6	0,6	0,9	239				
		SC.NAT-VIE	6,6	0,0	0,1	3,6	0,1	8,3	3,5	1,4	2,9	0,0	-	0,5	0,8	0,5	2,6	710				
		STAPS	5,2	4,1	1,4	4,2	1,9	6,1	0,8	2,3	1,7	3,1	-	2,8	2,6	1,7	3,6	979				
		Ens Sciences	22,1	5,7	1,6	13,9	4,4	19,3	5,5	6,2	5,7	3,5	-	3,8	4,6	3,7	10,5	2 871				
	Santé	Méd. - Odonto	12,8	0,3	0,1	7,1	0,1	3,1	-	0,5	2,7	-	-	0,4	0,5	0,1	4,7	1 279				
		Pharma	3,3	0,0	0,1	1,8	-	1,2	-	0,1	0,1	0,0	-	0,0	0,1	-	1,2	323				
		Ens Santé	16,1	0,4	0,2	8,9	0,1	4,3	-	0,6	2,8	0,0	-	0,5	0,5	0,1	5,9	1 602				
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)				50,8	63,1	81,1	59,6	9,0	26,4	7,8	10,9	27,4	31,1	3,8	29,7	23,3	41,6	47,5	12 981			
Autres filières d'études	Instituts Universitaires de Technologie	Spéc. Math Sciences	3,7	0,5	-	2,2	0,5	12,9	0,8	1,9	0,1	0,3	-	0,3	0,8	0,3	1,7	453				
		Spéc. Production	3,9	0,1	-	2,1	14,9	1,5	0,8	12,1	-	0,5	-	0,4	4,3	1,2	2,8	756				
		Spéc. Services	4,5	11,3	1,7	6,0	1,6	0,3	0,8	1,4	1,3	11,7	0,6	9,7	6,9	2,9	6,1	1 664				
		Ens IUT	12,2	11,9	1,7	10,3	17,1	14,7	2,4	15,5	1,4	12,5	0,6	10,3	12,1	4,3	10,5	2 873				
	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles Grandes Ecoles	CPGE sc	17,1	-	-	9,3	1,7	0,3	-	1,4	-	-	-	-	0,5	-	6,1	1 663				
		CPGE Lit	1,2	3,3	7,2	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	496				
		CPGE EcoCom	2,6	3,7	0,1	2,5	-	-	-	-	-	0,2	-	0,2	0,1	-	1,6	442				
		Ingénieurs	2,8	-	-	1,5	0,6	-	-	0,5	-	-	-	-	0,2	-	1,0	280				
		Ecoles Com - Gest	1,3	1,6	0,1	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	202				
	Ens CPGE - Ecoles	25,0	8,6	7,3	17,3	2,3	0,3	-	1,9	-	0,2	-	0,2	0,8	-	11,3	3 083					
	Sections de Techniciens Supérieurs	Spéc. Production	3,2	0,5	0,8	2,0	67,3	44,8	88,6	66,6	0,1	1,1	-	0,9	23,1	28,0	9,9	2 697				
		Spéc. Services	3,1	9,8	6,2	5,5	2,8	9,8	-	3,3	20,9	53,3	95,6	49,2	33,7	23,7	15,1	4 138				
		Ens STS	6,3	10,2	7,0	7,5	70,0	54,6	88,6	69,9	21,0	54,4	95,6	50,0	56,8	51,8	25,0	6 835				
	Ecoles paramédicales Ecoles du travail social	Paramédical	4,1	3,2	1,7	3,4	0,2	3,7	0,4	0,6	48,3	1,1	-	8,9	6,1	0,1	4,1	1 112				
		Social	0,1	0,6	0,4	0,3	-	-	-	-	1,5	0,0	-	0,3	0,2	0,1	0,2	68				
		Ens Param Social	4,2	3,9	2,1	3,7	0,2	3,7	0,4	0,6	49,8	1,1	-	9,1	6,3	0,1	4,3	1 180				
Autres formations supérieures	Ec Sup Art Cult	0,8	0,3	0,8	0,7	0,8	-	-	0,7	-	0,1	-	0,1	0,3	0,8	0,6	155					
	Aut Ens Sup	0,7	2,0	0,0	1,0	0,5	0,3	0,8	0,5	0,3	0,6	-	0,5	0,5	1,4	0,8	232					
	Ens Aut Form	1,6	2,3	0,8	1,7	1,4	0,3	0,8	1,2	0,3	0,7	-	0,6	0,8	2,2	1,4	387					
Total				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	27 339				
Effectif				9 493	4 965	3 037	17 495	2 257	326	255	2 838	923	4 488	158	5 569	8 407	1 437					

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

- Presque 1 nouveau bachelier sur deux (47,5 %) inscrit dans l'ES NPdC en 2003-2004 s'oriente vers les filières générales de l'Université (50,5 % en 1999-2000) ; la filière où les inscriptions sont les plus nombreuses est SHS (9 % de l'ensemble des inscrits).

- l'ensemble des filières scientifiques (Sciences - STAPS) de l'Université accueille 10,5 % des nouveaux bacheliers inscrits dans l'ES NPdC (12 % en 1999-2000) ;

- après l'Université c'est l'inscription en STS qui est la plus fréquente : elle concerne 1 nouveau bachelier inscrit sur 4.

B - L'orientation comparée des bacheliers dans l'ES NPdC selon la série de bac
(Tableau 6)

- 6 bacheliers issus de **séries générales** sur 10 sont inscrits à l'Université et 14 % en Sciences (*signalons qu'en 1999-2000, c'étaient 17 % des nouveaux bacheliers qui étaient inscrits en Sciences*) ;

- si les **bacheliers scientifiques** ne s'inscrivent que dans 1 cas sur 2 dans les filières générales de l'Université, c'est que 25 % d'entre eux vont en Classes Préparatoires (contre 17 % des bacheliers des séries générales et 11 % de l'ensemble des bacheliers inscrits dans l'ES NPdC) ; leur troisième orientation concerne les IUT (12% d'entre eux contre 10,5 % de l'ensemble des bacheliers) ;

- quand les bacheliers scientifiques s'inscrivent à l'Université, c'est presque une fois sur deux dans une filière scientifique puis dans une filière de santé ;

- si l'orientation des bacheliers scientifiques en IUT est légèrement plus fréquente que celle de l'ensemble des bacheliers, ils sont nettement sous représentés en STS (6 % contre 25 %) ;

- *entre 1999-2000 et 2003-2004, l'orientation des bacheliers scientifiques se transforme (chiffres non produits ici) : ils vont de moins en moins dans les filières scientifiques générales de l'Université (30 % en 1999-2000 à 22 % en 2003-2004 et de plus en plus souvent en CPGE - Grandes Ecoles (25 % contre 22 %) ;*

- parmi les **séries de bac technologiques**, les STL et les STI méritent une attention particulière : - les STL sont les seuls à s'inscrire plus fréquemment que l'ensemble des bacheliers dans les filières scientifiques universitaires (19 % d'entre eux) ; 13 % d'entre eux s'orientent aussi en IUT spécialité Mathématiques – Sciences,

- 15 % des STI s'orientent en IUT dans des spécialités de Production ;

- malgré tout, la principale orientation des bacheliers technologiques concerne les STS (sauf pour les SMS qui vont d'abord vers des formations du secteur paramédical et social).

- *parmi les nouveaux bacheliers technologiques inscrits dans l'ES NPdC, la part de ceux qui s'inscrivent à l'Université diminue entre 1999-2000 et 2003-2004 (elle passe de 30 % à 23 %) ; à l'opposé c'est la part des inscrits en STS qui progresse le plus (elle passe de 53 % à 57 %).*

L'étude « Filles et garçons dans l'Enseignement supérieur du Nord – Pas de Calais »* réalisée par l'ORES en mai dernier montre que quelle que soit la série générale du bac, les garçons sont toujours relativement plus nombreux à s'inscrire dans les filières générales scientifiques de l'Université que les filles.

Enfin, concernant l'accès aux filières sélectives, on note que quelle que soit la série du bac, l'accès aux CPGE ou aux IUT est d'abord un fait masculin, tandis que l'accès aux STS est plutôt un fait féminin, sauf pour les bacheliers scientifiques qui s'orientent vers une STS autre que tertiaire.

C - L'alimentation des filières de l'ES NPdC (Tableau 7)

Série du Baccalauréat	Filière d'études	Discipline	Série du Baccalauréat				STI	STL	STAE - STPA	Ensemble Techno Industriel	SMS	STT	HOT	Ensemble Techno Tertiaire	Ensemble Technologique	Professionnel	Total	Effectif
			Scientifique	Eco & Social	Littéraire	Ensemble Général												
			Groupes de disciplines															
Université (disciplines générales et de santé)	Droit - Economie Gestion - AES	Droit - Sc.Po	15,4	39,6	18,1	73,1	0,8	0,1	0,2	1,1	1,4	17,1	-	18,5	19,7	7,3	100	1 694
		Sc.Eco Gestion	28,3	57,3	0,6	86,2	0,4	-	-	0,4	0,8	9,5	0,2	10,5	10,9	3,0	100	506
		AES	4,7	36,1	0,9	41,8	0,4	0,2	-	0,6	2,5	34,2	0,3	36,9	37,5	20,7	100	1 056
		Ens DEG - AES	13,9	41,2	9,8	65,0	0,6	0,1	0,1	0,8	1,7	21,5	0,1	23,2	24,1	11,0	100	3 256
	Lettres-Arts-Langues Sciences humaines et sociales	Lettres Arts	8,0	12,8	67,3	88,1	1,9	-	-	1,9	0,6	6,8	0,2	7,5	9,4	2,5	100	1 060
		Langues	12,0	27,8	46,4	86,2	1,1	0,2	0,1	1,4	0,6	10,2	-	10,8	12,2	1,5	100	1 700
		SHS	18,2	35,3	23,5	77,0	1,7	0,0	0,1	1,8	4,1	11,7	-	15,8	17,6	5,4	100	2 492
		Ens LAL - SHS	14,1	28,3	39,8	82,2	1,5	0,1	0,1	1,7	2,3	10,2	0,0	12,5	14,2	3,6	100	5 252
	Sciences STAPS	SC FOND AP - SSM	84,3	8,3	0,3	92,9	2,2	1,4	0,2	3,8	1,1	0,8	-	1,9	5,7	1,4	100	943
		SC FOND AP - STSI	76,2	0,4	-	76,6	14,2	1,3	0,4	15,9	-	4,2	-	4,2	20,1	3,3	100	239
		SC.NAT-VIE	88,9	0,3	0,3	89,4	0,4	3,8	1,3	5,5	3,8	0,3	-	4,1	9,6	1,0	100	710
		STAPS	49,9	20,7	4,5	75,2	4,3	2,0	0,2	6,5	1,6	14,1	-	15,7	22,3	2,6	100	979
	Ens Sciences	73,0	9,9	1,7	84,6	3,5	2,2	0,5	6,2	1,8	5,5	-	7,3	13,5	1,8	100	2 871	
	Santé	Méd. - Odonto	95,3	1,3	0,3	97,0	0,2	0,8	-	1,0	2,0	-	-	2,0	3,0	0,1	100	1 279
		Pharma	97,2	0,3	0,6	98,1	-	1,2	-	1,2	0,3	0,3	-	0,6	1,9	-	100	323
Ens Santé		95,7	1,1	0,4	97,2	0,2	0,9	-	1,1	1,6	0,1	-	1,7	2,7	0,1	100	1 602	
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)			37,2	24,1	19,0	80,3	1,6	0,7	0,2	2,4	1,9	10,7	0,0	12,7	15,1	4,6	100	12 981
Autres filières d'études	Instituts Universitaires de Technologie	Spéc. Math Sciences	78,4	5,1	-	83,4	2,4	9,3	0,4	12,1	0,2	3,3	-	3,5	15,7	0,9	100	453
		Spéc. Production	48,8	0,7	-	49,5	44,6	0,7	0,3	45,5	-	2,8	-	2,8	48,3	2,2	100	756
		Spéc. Services	25,8	33,8	3,1	62,7	2,2	0,1	0,1	2,4	0,7	31,6	0,1	32,4	34,8	2,5	100	1 664
		Ens IUT	40,2	20,5	1,8	62,5	13,4	1,7	0,2	15,3	0,5	19,6	0,0	20,0	35,3	2,2	100	2 873
	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles Grandes Ecoles	CPGE sc	97,7	-	-	97,7	2,3	0,1	-	2,3	-	-	-	-	2,3	-	100	1 663
		CPGE Lit	23,4	32,7	44,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	496
		CPGE EcoCom	55,0	42,1	0,5	97,5	-	-	-	-	-	2,5	-	2,5	2,5	-	100	442
		Ingénieurs	95,0	-	-	95,0	5,0	-	-	5,0	-	-	-	-	5,0	-	100	280
		Ecoles Com - Gest	59,4	39,6	1,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	202
	Ens CPGE - Ecoles	76,8	13,9	7,2	97,9	1,7	0,0	-	1,7	-	0,4	-	0,4	2,1	-	100	3 083	
	Sections de Techniciens Supérieurs	Spéc. Production	11,4	0,9	0,9	13,2	56,3	5,4	8,4	70,1	0,0	1,8	-	1,8	71,9	14,9	100	2 697
		Spéc. Services	7,0	11,7	4,5	23,3	1,5	0,8	-	2,3	4,7	57,9	3,6	66,2	68,5	8,2	100	4 138
		Ens STS	8,7	7,4	3,1	19,3	23,1	2,6	3,3	29,0	2,8	35,7	2,2	40,8	69,8	10,9	100	6 835
	Ecoles paramédicales Ecoles du travail social	Paramédical	35,0	14,4	4,6	54,0	0,4	1,1	0,1	1,5	40,1	4,3	-	44,4	46,0	0,1	100	1 112
		Social	11,8	47,1	17,6	76,5	-	-	-	-	20,6	1,5	-	22,1	22,1	1,5	100	68
Ens Param Social		33,6	16,3	5,3	55,3	0,3	1,0	0,1	1,4	39,0	4,2	-	43,1	44,6	0,2	100	1 180	
Autres formations supérieures	Ec Sup Art Cult	51,6	10,3	15,5	77,4	12,3	-	-	12,3	-	3,2	-	3,2	15,5	7,1	100	155	
	Aut Ens Sup	29,7	42,7	0,4	72,8	5,2	0,4	0,9	6,5	1,3	10,8	-	12,1	18,5	8,6	100	232	
	Ens Aut Form	38,5	29,7	6,5	74,7	8,0	0,3	0,5	8,8	0,8	7,8	-	8,5	17,3	8,0	100	387	
Ensemble des Nouveaux Bacheliers			34,7	18,2	11,1	64,0	8,3	1,2	0,9	10,4	3,4	16,4	0,6	20,4	30,8	5,3	100	27 339
Effectif			9 493	4 965	3 037	17 495	2 257	326	255	2 838	923	4 488	158	5 569	8 407	1 437		

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

- les filières de l'ES NPdC qui recrutent des bacheliers scientifiques dans une proportion supérieure à la moyenne de l'enseignement supérieur (35 %) sont :

- les filières universitaires de Santé (96 % des nouveaux bacheliers inscrits dans ES NPdC ont un bac S),
- les CPGE et Grandes Ecoles (77 %) et a fortiori les CPGE scientifiques (98 %) et les Ecoles d'Ingénieurs (95 %),
- les filières universitaires de Sciences et STAPS (73 %),
- les IUT (40 %),
- les autres formations supérieures - écoles supérieures artistiques et culturelles, formations CCI, etc. - (38 %).

- les filières scientifiques de l'ES NPdC ne recrutent pas que des bacheliers S :

- STAPS a le recrutement le plus diversifié : 21 % de ses nouveaux bacheliers viennent de la série générale économique et sociale ;
- 14 % des nouveaux bacheliers inscrits en STSI sont issus de la série technologique STI ;
- 8 % des nouveaux bacheliers inscrits en SSM sont issus de la série générale économique et sociale ;
- près de 8 % des nouveaux bacheliers inscrits en SNV sont issus pour moitié des séries technologiques STL et STT ;
- la série de bac qui alimente en priorité les formations du Paramédical est la série technologique SMS (40 % des nouveaux bacheliers inscrits en Paramédical).

En conclusion, il semble que l'orientation des bacheliers scientifiques, comparée à celle de l'ensemble des nouveaux bacheliers, soit marquée par le caractère sélectif des filières auxquelles ils se destinent : les CPGE et Grandes Ecoles, la Médecine (avec son concours à l'issue de la première année), les IUT en sont les principales illustrations.

III – Les bacheliers S dans l’enseignement supérieur

A - Évolution de l’orientation des nouveaux bacheliers scientifiques inscrits dans l’ES NPdC (Tableau 8)

Année de 1ère inscription dans l'ES NPdC			Répartition des inscriptions en 1999/2000 (en %)	Répartition des inscriptions en 2003/2004 (en %)	Evolution des effectifs entre 1999/2000 et 2003/2004	
Groupes disciplinaires	Filière d'études	Discipline				
Filières Universitaires (disciplines générales et de santé)	Droit - Economie - Gestion AES	Droit - Sc.Po	3,1	2,7	- 11,2%	
		Sc.Eco Gestion	1,8	1,5	- 15,4%	
		AES	0,4	0,5	+ 42,9%	
		Ensemble DEG - AES	5,3	4,8	- 8,8%	
	Lettres-Arts-Langues Sciences humaines et sociales	Lettres Arts	0,7	0,9	+ 30,8%	
		Langues	1,6	2,1	+ 36,9%	
		SHS	3,5	4,8	+ 38,5%	
		Ensemble LAL - SHS	5,8	7,8	+ 37,2%	
	Sciences, STAPS	SC FOND AP - SSM	12,1	8,4	- 29,7%	
		SC FOND AP - STSI	2,1	1,9	- 9,0%	
SC.NAT-VIE		10,0	6,6	- 32,4%		
STAPS		4,6	5,2	+ 14,5%		
Ensemble Sciences, STAPS		28,8	22,1	- 22,1%		
Santé	Méd. - Odonto	9,5	12,8	+ 37,6%		
	Pharma	2,8	3,3	+ 19,4%		
	Ensemble Santé	12,3	16,1	+ 33,4%		
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)			52,1	50,8	- 1,1%	
Instituts Universitaires de Technologie			13,2	12,2	- 6,5%	
Autres filières d'études	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	CPGE sc	15,5	17,1	+ 12,2%	
		CPGE Lit	1,0	1,2	+ 20,8%	
		CPGE EcoCom	1,7	2,6	+ 49,1%	
		Ensemble CPGE	18,2	20,9	+ 16,2%	
	Grandes Ecoles			3,6	4,1	+ 13,9%
	Sections de Techniciens Supérieurs			7,0	6,3	- 8,7%
	Ecoles paramédicales ou du travail social			4,4	4,2	- 4,6%
Autres formations supérieures			1,3	1,6	+ 18,3%	
Total			100,0	100,0		
Effectif			9 356	9 493	+ 1,5%	

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers scientifiques 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

Globalement, les effectifs des nouveaux bacheliers scientifiques inscrits dans l’enseignement supérieur régional augmentent de 1,5 % entre 1999-2000 et 2003-2004. L’évolution est très contrastée selon les filières d’inscription ; on peut néanmoins retenir que c’est dans le groupe Sciences - STAPS de l’Université que les inscriptions de bacheliers scientifiques diminuent le plus (- 22 %) et en particulier STSI (- 32 %) et SSM (- 30 %). A l’opposé, elles progressent le plus fortement dans le groupe LAL SHS (+ 37 %) ainsi que dans le groupe Santé (+ 33 %).

En comparant la répartition des inscriptions dans les filières en 1999-2000 et en 2003-2004, on voit que les bacheliers de la série scientifique s’inscrivent de plus en plus souvent en CPGE et Grandes Ecoles ainsi que, dans une moindre mesure, dans la filière « Autres Formations Supérieures ». Corrélativement, leur orientation dans les autres groupes de filières (Université, IUT, STS, Ecoles paramédicales ou du travail social) est de moins en moins fréquente.

B - L'orientation détaillée des nouveaux bacheliers S selon le sexe dans l'ES NPdC (Tableau 9)

Filière d'études			1ère Orientation des Bacheliers S dans l'ES NPdC					
Groupe de disciplines	Discipline	Secteur	Part des femmes dans la filière	Ensemble Bac S orientation (%)	Filles Bac S orientation (%)	Garçons Bac S orientation (%)	Effectif Total	
Droit - Economie Gestion - AES	Droit - Sc.Po	Sciences juridiques	58,1%	2,7	3,4	2,0	253	
		Sciences politiques	37,5%	0,1	0,1	0,1	8	
		Ensemble Droit - Sc.Po	57,5%	2,7	3,5	2,1	261	
	Sc.Eco Gestion	Sciences économiques	42,3%	1,4	1,4	1,5	137	
		Sciences de gestion	33,3%	0,1	0,0	0,1	6	
		Ensemble Sc.Eco Gestion	42,0%	1,5	1,4	1,6	143	
AES	Administration Economique et Sociale	58,0%	0,5	0,7	0,4	50		
Ensemble DEG - AES			52,6%	4,8	5,6	4,1	454	
Lettres-Arts-Langues Sciences humaines et sociales	Lettres Arts	Langue et littérature françaises	84,8%	0,3	0,7	0,1	33	
		Arts	55,8%	0,5	0,7	0,4	52	
		Ensemble Lettres Arts	67,1%	0,9	1,3	0,5	85	
	Langues	Langues et littératures étrangères	75,5%	1,5	2,6	0,7	147	
		Langues étrangères appliquées	68,4%	0,6	0,9	0,3	57	
		Ensemble Langues	73,5%	2,1	3,5	1,0	204	
	SHS	Philosophie, Epistémologie	25,0%	0,0	0,0	0,1	4	
		Histoire	61,4%	1,5	2,0	1,0	140	
		Géographie	52,5%	0,6	0,7	0,5	59	
		Psychologie	80,9%	2,0	3,5	0,7	188	
Sociologie, démographie		85,7%	0,2	0,4	0,1	21		
Sciences de l'information et de la communication		43,9%	0,4	0,4	0,4	41		
Ensemble SHS			67,5%	4,8	7,1	2,8	453	
Ensemble LAL - SHS			69,1%	7,8	12,0	4,4	742	
Sciences STAPS	SC FOND AP - SSM	Mathématiques	37,7%	4,1	3,4	4,7	393	
		Physique	43,3%	3,4	3,3	3,5	323	
		Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales	63,3%	0,8	1,2	0,6	79	
		Ensemble SC FOND AP - SSM	42,5%	8,4	7,9	8,8	795	
	SC FOND AP - STSI	Mécanique, génie mécanique	-	0,1	-	0,2	9	
		Informatique	7,8%	0,9	0,2	1,6	90	
		Sciences et technologie industrielles	13,3%	0,9	0,3	1,4	83	
	Ensemble SC FOND AP - STSI			9,9%	1,9	0,4	3,2	182
	SC.NAT-VIE	Sciences de l'univers	48,8%	0,9	0,9	0,8	82	
		Sciences de la vie	63,4%	5,8	8,1	3,9	549	
Ensemble SC.NAT-VIE		61,5%	6,6	9,0	4,7	631		
STAPS	STAPS	32,5%	5,2	3,7	6,3	489		
Ensemble Sciences STAPS			43,1%	22,1	21,0	23,0	2 097	
Santé	Santé	Médecine	63,0%	12,8	17,9	8,7	1 219	
		Pharmacie	69,7%	3,3	5,1	1,8	314	
		Ensemble Santé	64,4%	16,1	23,0	10,5	1 533	
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)			54,7%	50,8	61,6	42,0	4 826	
Instituts Universitaires de Technologie	IUT	Spéc. Générales : Math Sciences	43,7%	3,7	3,6	3,8	355	
		Spéc. Production	6,0%	3,9	0,5	6,7	369	
		Spéc. Services	26,5%	4,5	2,7	6,1	430	
		Ensemble IUT	25,2%	12,2	6,8	16,6	1 154	
Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	CPGE	CPGE scientifiques	26,0%	17,1	9,9	23,1	1 624	
		CPGE littéraires	79,3%	1,2	2,1	0,5	116	
		CPGE commerciales	47,3%	2,6	2,7	2,5	243	
	Grandes écoles	Ecoles d'ingénieurs	21,8%	2,8	1,4	4,0	266	
		Grandes écoles de commerce/gestion	36,7%	1,3	1,0	1,5	120	
Ensemble CPGE - Grandes Ecoles			30,9%	25,0	17,1	31,5	2 369	
Sections de Techniciens Supérieurs	STS	Spéc. Production	23,5%	3,2	1,7	4,5	307	
		Spéc. Services	60,5%	3,1	4,1	2,2	291	
		Ensemble STS	41,5%	6,3	5,8	6,7	598	
Ecoles paramédicales Ecoles du travail social	Paramédical, Social	Ecoles paramédicales	78,7%	4,1	7,1	1,6	389	
		Ecoles du travail social	100,0%	0,1	0,2	-	8	
		Ensemble Paramédical, Social	79,1%	4,2	7,3	1,6	397	
Autres formations supérieures	Aut Form Sup	Ecoles supérieures artistiques et culturelles	57,5%	0,8	1,1	0,7	80	
		Autres formations supérieures	27,5%	0,7	0,4	1,0	69	
		Ensemble Autres formations supérieures	43,6%	1,6	1,5	1,6	149	
Ensemble des Filières d'études			45,2%	100	100	100	9 493	
Effectifs					4 292	5 201		

bacheliers scientifiques 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

source : ORES - PUEL NPdC

La part des femmes diffère selon les filières de l'ES NPdC

- 45 % des nouveaux bacheliers S inscrits dans l'ES NPdC sont des femmes ;
- les groupes de filières où les filles sont particulièrement surreprésentées sont :
 - l'ensemble des écoles des secteurs Paramédical et Social,
 - à l'Université, toutes les disciplines du groupe LAL SHS, ainsi que, au sein du groupe DEG AES, les disciplines Droit - Sciences Politiques et AES, alors que l'ensemble des Sciences Economiques et de Gestion est plus masculinisé,
 - les disciplines universitaires générales de santé,
 - les spécialités des Services des STS,
 - les Ecoles supérieures Artistiques et Culturelles.
- La représentation des filles et des garçons est contrastée dans les filières universitaires générales scientifiques et de santé :
 - les filles titulaires d'un bac scientifique sont un peu plus nombreuses à s'inscrire dans des filières de santé (Médecine est le premier « choix » d'orientation des filles titulaires d'un bac S) que dans les filières scientifiques générales. Par contre, les garçons titulaires d'un bac scientifique sont deux fois plus nombreux dans les filières générales scientifiques (y compris STAPS) que dans celles de santé,
 - au sein de l'ensemble Sciences STAPS, 6 nouveaux bacheliers scientifiques sur 10 sont des garçons. Les filles ne sont majoritaires qu'en Sciences de la Vie et en Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales où les effectifs sont faibles. A l'opposé elles sont très rares dans l'ensemble Sciences fondamentales appliquées – STSI.
- Si, comme il a déjà été signalé plus haut, les bacheliers scientifiques ont un accès privilégié (par rapport à l'ensemble des bacheliers) aux CPGE et Grandes Ecoles (1/4 d'entre eux s'y orientent) et aux IUT, filles et garçons ne sont pas égaux face à ce fait :
 - à peine 1/3 des nouveaux bacheliers scientifiques inscrits en CPGE et Grandes Ecoles sont des filles sauf en CPGE littéraires où elles représentent 8 étudiants sur 10,
 - seulement 1 bachelier scientifique inscrit en IUT sur 4 est une fille,
 - les filles sont minoritaires dans l'ensemble des STS mais représentent 60 % des effectifs des bacheliers scientifiques inscrits en STS de spécialité des Services.

Filles et garçons titulaires d'un bac S s'orientent différemment

- quand on est une femme titulaire d'un bac général scientifique, l'orientation se fait en premier lieu à l'Université en Médecine (18 % des filles), puis en CPGE scientifiques (10 %), puis à l'Université en Sciences de la Vie (8 %), puis en Ecoles Paramédicales (7 %). En IUT et STS (respectivement 7 % et 6 % des orientations des filles), elles s'orientent plus vers les spécialités des Services que vers celles de la Production.
- quand on est un garçon titulaire d'un bac général scientifique, l'orientation se fait en premier lieu en CPGE et Grandes Ecoles (31,5 % des garçons), surtout scientifiques. Médecine est la deuxième orientation des garçons (9 %) où ils vont néanmoins deux fois moins souvent que les filles. C'est dans des proportions inverses qu'ils s'orientent en IUT (17 % des garçons contre 7 % des filles) sans que l'on puisse établir de distinction nette entre les spécialités des Services et celles de la Production. Par contre, en STS où ils sont 7 % à s'inscrire (contre 6 % des filles), ils sont deux fois plus nombreux à s'orienter vers les spécialités de la Production que vers celles des Services.

C - L'orientation détaillée des nouveaux bacheliers S selon la précocité au bac dans l'ES NPdC (Tableau 10)

Filière d'études		Précocité au Baccalauréat		1ère Orientation des Bacheliers S dans l'ES NPdC				
Groupe de disciplines	Discipline	Secteur	Part des "à l'heure" dans la filière	Ensemble Bac S orientation (%)	"à l'heure" orientation (%)	"en retard" orientation (%)	Effectif Total	
Filières Universitaires (disciplines générales et de santé)	Droit - Economie Gestion - AES	Sciences juridiques	77,5%	2,7	2,7	2,5	253	
		Sciences politiques	75,0%	0,1	0,1	0,1	8	
		Ensemble Droit - Sc.Po	77,4%	2,7	2,8	2,6	261	
	Sc.Eco Gestion	Sciences économiques	58,4%	1,4	1,1	2,5	137	
		Sciences de gestion	66,7%	0,1	0,1	0,1	6	
		Ensemble Sc.Eco Gestion	58,7%	1,5	1,2	2,6	143	
	AES	Administration Economique et Sociale	66,0%	0,5	0,5	0,7	50	
	Ensemble DEG - AES			70,3%	4,8	4,4	5,8	454
	Lettres Arts	Langue et littérature françaises	75,8%	0,3	0,3	0,3	33	
		Arts	69,2%	0,5	0,5	0,7	52	
Ensemble Lettres Arts		71,8%	0,9	0,8	1,0	85		
Langues	Langues et littératures étrangères	73,5%	1,5	1,5	1,7	147		
	Langues étrangères appliquées	84,2%	0,6	0,7	0,4	57		
	Ensemble Langues	76,5%	2,1	2,2	2,1	204		
Sciences humaines et sociales	Philosophie, Epistémologie	75,0%	0,0	0,0	0,0	4		
	Histoire	72,9%	1,5	1,4	1,6	140		
	Géographie	55,9%	0,6	0,5	1,1	59		
	SHS	Psychologie	64,4%	2,0	1,7	2,9	188	
		Sociologie, démographie	85,7%	0,2	0,3	0,1	21	
		Sciences de l'information et de la communication	85,4%	0,4	0,5	0,3	41	
	Ensemble SHS	68,9%	4,8	4,3	6,1	453		
Ensemble LAL - SHS			71,3%	7,8	7,4	9,2	742	
Sciences STAPS	SC FOND AP - SSM	Mathématiques	69,7%	4,1	3,8	5,2	393	
		Physique	75,5%	3,4	3,4	3,4	323	
		Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales	73,4%	0,8	0,8	0,9	79	
		Ensemble SC FOND AP - SSM	72,5%	8,4	8,0	9,5	795	
	SC FOND AP - STSI	Mécanique, génie mécanique	100,0%	0,1	0,1	-	9	
		Informatique	70,0%	0,9	0,9	1,2	90	
		Sciences et technologie industrielles	65,1%	0,9	0,8	1,3	83	
	Ensemble SC FOND AP - STSI	69,2%	1,9	1,8	2,4	182		
	SC.NAT-VIE	Sciences de l'univers	79,3%	0,9	0,9	0,7	82	
		Sciences de la vie	69,0%	5,8	5,3	7,4	549	
Ensemble SC.NAT-VIE		70,4%	6,6	6,2	8,1	631		
STAPS	STAPS	62,0%	5,2	4,2	8,1	489		
Ensemble Sciences STAPS			69,1%	22,1	20,2	28,1	2 097	
Santé	Santé	Médecine	86,6%	12,8	14,7	7,1	1 219	
		Pharmacie	88,2%	3,3	3,9	1,6	314	
		Ensemble Santé	87,0%	16,1	18,6	8,7	1 533	
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)			75,2%	50,8	50,5	51,8	4 826	
Autres filières d'études	Instituts Universitaires de Technologie	Spéc. Générales : Math Sciences	65,9%	3,7	3,3	5,2	355	
		Spéc. Production	58,5%	3,9	3,0	6,6	369	
		Spéc. Services	63,0%	4,5	3,8	6,9	430	
		Ensemble IUT	62,5%	12,2	10,0	18,8	1 154	
	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	CPGE	CPGE scientifiques	90,9%	17,1	20,5	6,4	1 624
			CPGE littéraires	95,7%	1,2	1,5	0,2	116
			CPGE commerciales	93,4%	2,6	3,2	0,7	243
	Grandes Ecoles	Grandes écoles	Ecoles d'ingénieurs	88,7%	2,8	3,3	1,3	266
			Grandes écoles de commerce/gestion	74,2%	1,3	1,2	1,3	120
			Ensemble CPGE - Grandes Ecoles	90,3%	25,0	29,8	10,0	2 369
Sections de Techniciens Supérieurs	STS	Spéc. Production	59,6%	3,2	2,5	5,4	307	
		Spéc. Services	54,3%	3,1	2,2	5,8	291	
Ensemble STS			57,0%	6,3	4,7	11,1	598	
Ecoles paramédicales Ecoles du travail social	Paramédical, Social	Ecoles paramédicales	63,8%	4,1	3,5	6,1	389	
		Ecoles du travail social	50,0%	0,1	0,1	0,2	8	
Ensemble Paramédical, Social			63,5%	4,2	3,5	6,3	397	
Autres formations supérieures	Aut Form Sup	Ecoles supérieures artistiques et culturelles	82,5%	0,8	0,9	0,6	80	
		Autres formations supérieures	52,2%	0,7	0,5	1,4	69	
		Ensemble Autres formations supérieures	68,5%	1,6	1,4	2,0	149	
Ensemble des Filières d'études			75,7%	100	100	100	9 493	
Effectifs					7 185	2 200		

source : ORES - PUEL NPdC

bacheliers scientifiques 2003 inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

La part des bacheliers "à l'heure" diffère selon les filières de l'ES NPdC

- Plus des 3/4 des nouveaux bacheliers S inscrits dans l'ES NPdC en 2003-2004 ont obtenu leur bac à l'âge normal de 18 ans ;

- ils sont surreprésentés :

- dans toutes les CPGE et en Ecoles d'Ingénieurs,
- dans les filières universitaires de Santé (Médecine et Pharmacie),
- à l'Université, en Langues Etrangères Appliquées,
- dans les Ecoles supérieures artistiques et culturelles,
- à l'Université, en Sciences de l'Univers.

- à l'opposé, des filières se distinguent par leur faible proportion de bacheliers "à l'heure" (parmi celles ayant un effectif suffisant) :

- les STS,
- les IUT,
- les STAPS à l'Université.

Les orientations des bacheliers S diffèrent selon qu'ils sont "à l'heure" ou "en retard"

- ceux qui sont à l'heure "choisissent" prioritairement les CPGE et les Grandes Ecoles (30 % d'entre eux et plutôt des garçons comme vu précédemment) dont les 2/3 les CPGE scientifiques, puis Médecine (15 % et plutôt des filles) ;

- ceux qui sont "en retard" s'orientent d'abord en IUT (19 % d'entre eux), puis en STS (11 %), et enfin en CPGE et Grandes Ecoles (10 %).

- Concernant l'accès aux filières universitaires générales de Sciences et STAPS, un constat s'impose : sauf en Sciences de l'Univers, la part des bacheliers S "à l'heure" est toujours inférieure à la moyenne. Ces filières, notamment STAPS, constituent une orientation plus fréquente pour les bacheliers "en retard" que pour ceux qui sont "à l'heure".

D - L'orientation détaillée des nouveaux bacheliers S selon l'origine sociale dans l'ES NpDc (Tableau 11)

Filière d'études			Origine sociale		1ère Orientation des Bacheliers S dans l'ES NpDc				
Groupe de disciplines	Discipline	Secteur	Part des enfants de Cadre dans la filière	Part des enfants d'ouvriers dans la filière	Ensemble Bac S orientation (%)	Enfants de Cadre, PIS orientation (%)	Enfants d'Ouvriers orientation (%)	Effectif Total	
Filières Universitaires (disciplines générales et de santé)	Droit - Economie Gestion - AES	Sciences juridiques	45,0%	15,1%	2,7	3,0	2,5	253	
		Sciences politiques	75,0%	-	0,1	0,2	-	8	
		Ensemble Droit - Sc.Po	45,9%	14,6%	2,7	3,2	2,5	261	
	Sc.Eco Gestion	Sciences économiques	32,6%	18,2%	1,4	1,2	1,7	137	
		Sciences de gestion	50,0%	-	0,1	0,1	-	6	
		Ensemble Sc.Eco Gestion	33,3%	17,4%	1,5	1,3	1,7	143	
	AES	Administration Economique et Sociale	26,7%	17,8%	0,5	0,3	0,6	50	
	Ensemble DEG - AES		39,9%	15,9%	4,8	4,8	4,8	454	
	Lettres Arts	Langue et littérature françaises	25,0%	15,6%	0,3	0,2	0,4	33	
		Arts	30,8%	1,9%	0,5	0,4	0,1	52	
Ensemble Lettres Arts		28,6%	7,1%	0,9	0,7	0,4	85		
Langues	Langues et littératures étrangères	29,9%	19,7%	1,5	1,1	1,9	147		
	Langues étrangères appliquées	50,9%	9,4%	0,6	0,8	0,4	57		
	Ensemble Langues	35,8%	16,8%	2,1	1,9	2,2	204		
Sciences humaines et sociales	SHS	Philosophie, Epistémologie	66,7%	-	0,0	0,1	-	4	
		Histoire	36,6%	20,9%	1,5	1,4	2,0	140	
	Géographie	Géographie	23,2%	23,2%	0,6	0,4	0,9	59	
		Psychologie	29,6%	18,4%	2,0	1,5	2,3	188	
	Sociologie, démographie	Sociologie, démographie	35,0%	40,0%	0,2	0,2	0,6	21	
		Sciences de l'information et de la communication	50,0%	15,0%	0,4	0,6	0,4	41	
	Ensemble SHS		33,3%	20,4%	4,8	4,0	6,2	453	
Ensemble LAL - SHS		33,4%	17,8%	7,8	6,6	8,8	742		
Sciences STAPS	SC FOND AP - SSM	Mathématiques	30,7%	25,1%	4,1	3,2	6,6	393	
		Physique	25,6%	24,6%	3,4	2,2	5,4	323	
		Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales	40,5%	18,9%	0,8	0,8	1,0	79	
		Ensemble SC FOND AP - SSM	29,5%	24,3%	8,4	6,3	13,0	795	
	SC FOND AP - STSI	Mécanique, génie mécanique	14,3%	14,3%	0,1	0,0	0,1	9	
		Informatique	20,9%	25,6%	0,9	0,5	1,5	90	
		Sciences et technologie industrielles	28,6%	20,8%	0,9	0,6	1,1	83	
		Ensemble SC FOND AP - STSI	24,1%	22,9%	1,9	1,1	2,7	182	
	SC.NAT-VIE	Sciences de l'univers	35,0%	13,8%	0,9	0,8	0,8	82	
		Sciences de la vie	24,8%	22,5%	5,8	3,6	8,3	549	
Ensemble SC.NAT-VIE		26,1%	21,3%	6,6	4,4	9,1	631		
STAPS	STAPS	36,9%	17,9%	5,2	4,8	5,8	489		
Ensemble Sciences STAPS		29,8%	21,8%	22,1	16,7	30,6	2 097		
Santé	Santé	Médecine	48,0%	13,2%	12,8	15,7	10,8	1 219	
		Pharmacie	50,8%	12,5%	3,3	4,3	2,7	314	
		Ensemble Santé	48,6%	13,1%	16,1	20,0	13,5	1 533	
Ensemble Université (disciplines générales et de santé)			37,3%	17,9%	50,8	48,0	57,7	4 826	
Autres filières d'études	Instituts Universitaires de Technologie	Spéc. Générales : Math Sciences	28,6%	23,9%	3,7	2,7	5,8	355	
		Spéc. Production	28,8%	17,9%	3,9	2,9	4,5	369	
		Spéc. Services	33,8%	18,5%	4,5	3,9	5,4	430	
		Ensemble IUT	30,6%	19,9%	12,2	9,6	15,7	1 154	
	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	CPGE	CPGE scientifiques	52,6%	9,1%	17,1	22,6	9,8	1 624
			CPGE littéraires	65,2%	2,7%	1,2	2,0	0,2	116
			CPGE commerciales	61,7%	2,7%	2,6	3,8	0,4	243
	Grandes Ecoles	Grandes écoles	Ecoles d'ingénieurs	47,7%	11,3%	2,8	3,4	2,0	266
			Grandes écoles de commerce/gestion	80,9%	0,9%	1,3	2,5	0,1	120
			Ensemble CPGE - Grandes Ecoles	54,9%	8,0%	25,0	34,4	12,6	2 369
	Sections de Techniciens Supérieurs	STS	Spéc. Production	21,4%	19,2%	3,2	1,7	3,8	307
			Spéc. Services	21,0%	26,2%	3,1	1,5	4,6	291
	Ensemble STS		21,2%	22,5%	6,3	3,1	8,4	598	
	Ecoles paramédicales Ecoles du travail social	Paramédical, Social	Ecoles paramédicales	25,6%	21,4%	4,1	2,5	5,3	389
			Ecoles du travail social	50,0%	-	0,1	0,1	-	8
	Ensemble Paramédical, Social		26,1%	21,0%	4,2	2,6	5,3	397	
	Autres formations supérieures	Aut Form Sup	Ecoles supérieures artistiques et culturelles	60,0%	6,7%	0,8	1,3	0,4	80
Autres formations supérieures			58,1%	1,6%	0,7	1,0	0,1	69	
Ensemble Autres formations supérieures		59,1%	4,4%	1,6	2,3	0,4	149		
Ensemble des Filières d'études			39,8%	15,9%	100	100	100	9 493	
Effectifs						3 572	1 424		

source : ORES - PUEL NpDc

bacheliers scientifiques 2003 inscrits dans l'ES NpDc en 2003/2004

La part des enfants de Cadres et PIS et celles des enfants d'Ouvriers diffèrent selon les filières de l'ES NPdC

- Les enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures constituent 40 % des bacheliers S inscrits dans l'ES NPdC. Ils sont surreprésentés :

- dans les filières de l'ensemble "Autres Formations Supérieures" (59 %)
- en CPGE et Grandes Ecoles (55 %),
- dans les filières universitaires de Santé (49 %),
- à l'Université, en Langues Etrangères Appliquées (51 % de 57 inscrits),
- à l'Université, en Sciences de l'Information et de la Communication (50 % sur 41 inscrits).

- Les enfants d'Ouvriers ne constituent que 16 % des bacheliers S inscrits dans l'ES NPdC. Ils sont surreprésentés :

- en STS (22,5 %) et surtout dans les spécialités des Services (26 %),
- dans les Ecoles Paramédicales (21 %),
- dans les IUT (20 %),
- à l'Université, dans l'ensemble Sciences et STAPS (22 %),
- à l'Université, dans l'ensemble SHS (20 %),
- à l'Université, en Sciences Economiques et en AES (18 %).

Les orientations des bacheliers S diffèrent selon qu'ils sont enfants de Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures ou enfants d'Ouvriers :

- les bacheliers scientifiques enfants de Cadres et PIS s'orientent en tout premier lieu en CPGE et Grandes Ecoles (34 % d'entre eux), puis dans les filières de Santé (20 %), puis dans l'ensemble des filières de Sciences et STAPS (17 %).

- la première orientation des bacheliers scientifiques enfants d'Ouvriers se fait dans l'ensemble des filières de Sciences et STAPS (31 %) , puis en IUT (16 %), puis dans les filières de Santé (13,5 %) et enfin en STS (13 %).

- L'orientation dans les filières générales universitaires de Sciences et STAPS correspond plus à une stratégie des catégories populaires alors que les orientations des enfants de catégories sociales élevées s'avèrent plus élitistes.

En conclusion, nous pouvons proposer une analyse des rôles combinés des variables (Tableau 12) pour caractériser d'une part le devenir des nouveaux bacheliers scientifiques dans l'enseignement supérieur selon leur profil, et d'autre part le profil des nouveaux bacheliers scientifiques par filière d'études.

L'orientation détaillée des nouveaux bacheliers scientifiques, enfants d'ouvriers et enfants de cadres, selon la précocité au bac et selon le sexe, dans l'ES NPdC (Tableau 12)

Filières d'études	Ouvrier				Cadre et PIS				Ensemble
	à l'heure		retard		à l'heure		retard		
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
DEG-AES	4	6	3	6	4	5	6	8	5
LAL-SHS	4	13	5	15	3	10	6	16	7
SCI-STAPS	30	27	44	25	14	16	23	25	21
Santé	9	21	7	12	16	30	10	12	18
Ensemble Université	48	66	60	57	37	60	46	61	51
IUT	21	8	23	13	9	5	22	9	11
CPGE	27	12	6	3	57	30	23	17	33
STS	8	7	10	12	3	2	6	8	5
Param. Social	1	7	1	16	1	4	3	9	3
Autres	0	1	0		2	2	4	2	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

bacheliers scientifiques 2003, enfants d'ouvriers et enfants de cadres, inscrits dans l'ES NPdC en 2003/2004

source : ORES - PUEL NPdC

Le devenir des nouveaux bacheliers scientifiques dans l'enseignement supérieur selon leur profil (lecture verticale du tableau) :

Les hommes – à l'heure – fils de Cadres et PIS	s'orientent d'abord	en CPGE
Les femmes – à l'heure – filles de Cadres et PIS	s'orientent d'abord	à l'Université en Santé et en CPGE
Les hommes – en retard – fils de Cadres et PIS	s'orientent d'abord	à l'Université en Sciences STAPS et en CPGE, puis en IUT
Les femmes – en retard – filles de Cadres et PIS	s'orientent d'abord	à l'Université en Sciences STAPS, puis en CPGE, puis à l'Université en LAL SHS
Les hommes – à l'heure – fils d'Ouvriers	s'orientent d'abord	à Université en Sciences STAPS, puis en CPGE, puis en IUT
Les femmes – à l'heure – filles d'Ouvriers	s'orientent d'abord	à Université en Sciences STAPS, puis en Santé, puis en LAL SHS
Les hommes – en retard – fils d'Ouvriers :	s'orientent d'abord	à l'Université en Sciences STAPS, puis en IUT
-Les femmes – en retard – filles d'Ouvriers	s'orientent d'abord	à l'Université en Sciences STAPS, puis en Ecoles Paramédicales et Sociales, puis à l'Université en LAL SHS

Le profil des nouveaux bacheliers scientifiques par filière d'études (lecture horizontale du tableau) :

L'orientation en Sciences STAPS à l'Université	est plutôt le fait des	fils d'Ouvriers, surtout en retard
	ceux qui s'y inscrivent le moins sont les	enfants de Cadres à l'heure (quel que soit le sexe)
L'orientation en Santé à l'Université	est plutôt le fait des	femmes à l'heure, surtout filles de Cadres
	ceux qui s'y inscrivent le moins sont les	fils d'Ouvriers (quelle que soit la précocité au bac)
L'orientation en CPGE	est plutôt le fait des	enfants de Cadres, à l'heure, surtout hommes
	ceux qui s'y inscrivent le moins sont les	enfants d'Ouvriers en retard (quel que soit le sexe)
L'orientation en IUT	est plutôt le fait des	hommes en retard (quelle que soit l'origine sociale)
	ceux qui s'y inscrivent le moins sont les	filles à l'heure (quelle que soit l'origine sociale)
L'orientation dans les écoles du Paramédical et du Travail Social	est plutôt le fait des	femmes en retard, surtout filles d'Ouvriers
	ceux qui s'y inscrivent le moins sont les	hommes (quelles que soient l'origine sociale et la précocité au bac)

LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

AES	Administration, Economique et Sociale
ART	Artistique
CCI	Chambre de Commerce et d'Industrie
CPGE.....	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
CULT	Culturelle
DEG.....	Droit, Economie, Gestion
EC SUP	Écoles Supérieures
ES	Enseignement Supérieur
HOT.....	Hôtellerie
IUT	Institut Universitaire de Technologie
LAL	Lettres, Arts, Langues
LIT.....	Littéraire
NPDC	Nord Pas-de-Calais
NSF.....	Nomenclature des Spécialités de Formation
ORES.....	Observatoire Régional des Études Supérieures
PCS.....	Professions et Catégories Socioprofessionnelles
PIS	Profession Intellectuelle Supérieure
PUEL.....	Pôle Universitaire Européen Lille
S.....	Scientifique
SC FOND .	Sciences Fondamentales
SC	Sciences, Scientifique
SHS.....	Sciences Humaines et Sociales
SISE.....	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
SMS.....	Sciences Médico-Sociales
SNV.....	Sciences de la Nature et de la Vie
SSM.....	Sciences des Structures et de la Matière
STAE.....	Sciences et Techniques de l'Agronomie et de l'Environnement
STAPS.....	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
STI.....	Sciences et Technologies Industrielles
STL.....	Sciences et Technologies de Laboratoire
STPA.....	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
STS	Section de Techniciens Supérieurs
STSI.....	Sciences et Technologie, Sciences pour l'Ingénieur
STT	Sciences et Technologies Tertiaires

Contacts : Marie-Noëlle Decharne, chef de projet ORES
Éric Liedts, chargé de mission ORES
1 bis, rue Georges Lefèvre - 59044 Lille cedex
Téléphone : 33 (0)3 20 29 86 07 - Fax : 33 (0)3 20 29 85 64
eliedts@poleuniv-lille-npdc.fr
www.poleuniv-lille-npdc.fr (rubrique "Découvrez les activités du Pôle")